DOMINGO 25 DE FEBRERO DE 2024 AÑO 3 - N° 115





Las cholitas escaladoras y su anhelo de conquistar la cima del mundo

Ocho *Memorias Animadas MUSEF* rescatan filosofías ancestrales de los pueblos de Bolivia

Págs. 6-8

Págs. 2-3

RECAUDAN RECURSOS PARA ESCALAR EL EVEREST

Las cholitas escaladoras y su anhelo de conquistar la cima del mundo

Mujeres del pueblo aymara se dedican a subir a las montañas más altas del mundo con sus ropas tradicionales, con lo cual sienten que desbaratan prejuicios en torno a ellas. Actualmente recaudan recursos para escalar el Everest, el punto más alto del planeta.

Sebastián Ochoa / Sputnik

on sus polleras tradicionales como estandarte, un grupo de mujeres del pueblo aymara se dedica a escalar las montañas más altas de Sudamérica. Hasta 2015 trabajaban cargando bultos y cocinando para los turistas que se aventuraban a subir al Huayna Potosí, de 6.088 metros, situado en el departamento de La Paz. Finalmente decidieron organizarse para llegar hasta la cima y ver con sus propios ojos un paisaje que les estaba vedado. En 2024 se preparan para escalar el monte Everest, en la frontera entre Nepal y China.

Elena Quispe Tincuta, una de las fundadoras del grupo, contó a Sputnik los proyectos del grupo. Ella, junto a las otras 13 cholitas escaladoras, explican recurrentemente en entrevistas de medios con todo el mundo el orgullo de llegar con sus ropas ancestrales y su identidad aymara a las cimas más altas del mundo.

En las ciudades de La Paz y El Alto, de donde provienen las cholitas escaladoras, lo habitual es lucir sombreros bombín o borsalino, polleras y enaguas en la cantidad necesaria para evitar el frío, que regularmente llega a temperaturas bajo cero.

Antes de 2015, las mujeres se encargaban de acompañar a los turistas hasta que quedaran a 500 metros de la cima. Pero ellas nunca podían ver el panorama desde la cumbre.

Cuando ellas se animaron a ver el mundo desde arriba, acordaron conquistar tantas cumbres como fuera posible. En 2017 escalaron el Illimani, de 6.462 metros, visible desde casi toda la ciudad de La Paz.

También alcanzaron las cimas del Acotango, 6.050 metros, el Parinacota, de 6.350 metros,







DIRECTOR

Carlos Eduardo Medina Vargas

COORDINADORA

Milenka Parisaca Carrasco

ESCRIBEN EN ESTE NÚMERO: David Aruguipa Pérez Milton Eyzaguirre Morales

DISEÑO Y DIAGRAMACIÓN

Gabriel Omar Mamani Condo

CORRECCIÓN

José Maria Paredes Ruiz

FOTOGRAFÍA

Gonzalo Jallasi Huanca Jorge Mamani Karita

Redes Sociales





www.ahoraelpueblo.bo

La Paz-Bolivia

Calle Potosí, esquina Ayacucho N° 1220 Zona central, La Paz Teléfono: 2159313





David Aruquipa Pérez

ste relato parte del primer encuentro con el novel artista Saulo Mariscal Bellido, autor del cuadro ganador de la convocatoria Artistas Emergentes en el departamento de Potosí, en 2022, llevada adelante por la Carrera de Artes Plásticas de la Universidad Autónoma Tomas Frías, con el apoyo del Centro de la Revolución Cultural dependiente de la Fundación Cultural del Banco Central de Bolivia.

En la inauguración de la exposición de los artistas participantes, emergía el halo de un artista que nos recordaba la brocha de oro de Melchor Pérez de Olguín, padre del barroco-mestizo. En una nota publicada por el periódico El Potosí, el periodista Juan José Toro se refiere a la obra de Saulo: "La pintura impresiona a primera vista. No parece pintada en nuestro tiempo sino en el siglo que representa, el XV. A eso ayuda el vestuario de sus protagonistas y el ambiente recreado por el autor".

Este cuadro denominado *La fe escrita en un trozo de papel* es la representación pictórica de una crónica de Historia de la Villa Imperial de Potosí, de Bartolomé Arzans de Orsúa y Vela. La obra de Saulo Mariscal es dueña de una imaginación potente, merecedora del primer lugar en la convocatoria para promocionar a nuevos artistas.

En los siguientes encuentros con Saulo Mariscal, le planteo mi deseo de sumar a mi reducida colección de obras una réplica que reinterprete el óleo barroco de la *Virgen del Rosario*, realizado por Luis Niño, que actualmente se encuentra en la Casa Nacional de Moneda. Esta magnífica obra fue parte de la exposición *Tesoros: Las artes en América Latina, 1492-1820*, que se exhibió en 2006 en el Museo de Arte de Filadelfia, Estados Unidos. La muestra abarcó desde la llegada de Colón hasta el surgimiento de los movimientos de independencia nacional en América, y reunió alrededor de 250 obras de arte

creadas en los territorios que hoy son Argentina, Bolivia, Brasil, Chile, Colombia, Cuba, República Dominicana, Ecuador, Guatemala, México, Perú, Venezuela y el Estado Libre Asociado de Puerto Rico.

La obra denominada *Virgen del Rosario con Santo Domingo y San Francisco de Asís*, de Luis Niño, parte de la colección del Museo de la Casa Nacional de Moneda, fue la elegida para ser la portada del catálogo libro de la exposición, realizado bajo la curaduría principal de Joseph J. Rishel. Se trata de un texto hermosísimo impreso con tapa dura, con 592 páginas a full color y en el que la cubierta es la imagen de la *Virgen del Rosario* de Luis Niño. El recuerdo de esta exposición y esta pintura se mantenía en mi memoria, ya que, en 2006, como Director General de Patrimonio Cultural del entonces Ministerio de Educación y Culturas, era responsable de elaborar los informes para autorizar la salida de la obra.

LUIS NIÑO, UN ARTISTA INDÍGENA POTOSINO

La obra de Luis Niño me seduce por su origen. Si buscamos en Wikipedia, encontramos el dato de que nació en Potosí en el siglo XVIII y que fue un artista indígena activo entre 1720 y 1750. Desarrolló el arte de la pintura y la escultura, el ensamblado de altares, retablos y piezas de madera y orfebrería. A Niño se le atribuyen diferentes obras, entre ellas retablos con la técnica de pan de oro, presentes en diferentes iglesias de los departamentos de Potosí y Chuquisaca en Bolivia.

También se cuenta que Luis Niño fue discípulo de Melchor Pérez de Holguín, prolífico artista de la época, y que el pintor potosino Gaspar Miguel de Berrío fue contemporáneo suyo.

Por otra parte, el Diccionario Biográfico electrónico (DB-e) de la Real Academia de la Historia —la base de datos más grande sobre personajes de la historia de España—, refiere que, en 1737, Diego Arzans, hijo del cronista Bartolomé Arzans y Vela, comentó sobre Luis Niño: "Al presente que esto se escribe se halla en esta villa como natural de ella Luis Niño, indio ladino, segundo Ceuxis, Apeles o Timantes, y es caso de notar que estando embriagado pinta y esculpe con primor. Varias obras de sus manos labradas en plata, madera y lienzo han llevado a la Europa, Lima y Buenos Aires con

aprobación general, y hoy lo tiene el señor Arzobispo de la Plata ocupado en ejercicio de su arte".

En el mismo diccionario se apunta: "Se consideran obras de Niño varias otras pinturas, entre las que cabe citar la Virgen de la Victoria de Málaga, en el Museo de Denver (Estados Unidos), la Virgen del Rosario, en el Museo de Arte de Lima, otra Virgen del Rosario, que se guarda en la Moneda (Potosí) y una pequeña Virgen de advocaciones múltiples (Carmen, Rosario, Copacabana, Merced, etc.) que se encuentra en el Museo Fernández Blanco de Buenos Aires. Todos estos lienzos están finamente brocateados en oro y dibujados con gran precisión, estilo que caracteriza al pintor".

'VIRGEN DEL ROSARIO CON SANTO DOMINGO Y SAN ERANCISCO DE ASÍS'

La historia larga de nuestra América está cargada de avatares. Antes de la llegada de los españoles, las diferentes culturas del Abya Yala tenían ya una amplia historia de arte, que hoy en día llamamos arte

precolombino y que por la belleza y contenido estético nada tenía que envidiar el arte occidental. Sin embargo, los fines de la conquista política, económica, cultural y de nuestros recursos naturales no iban a ser alcanzados completamente si no se imponía la religión católica sobre los dioses locales, lo que generó una despiadada conversión espiritual y cultural de las poblaciones indígenas, con la espada y la cruz en la mano.

El proceso de evangelización se dio a través del arte: lienzos, santos y, especialmente, representaciones de la Virgen María eran útiles para la conquista espiritual. La imagen de la Virgen María,



quien entrega una de sus creaciones más hermosas

y valiosas. Fue un momento en el que las miradas

propias y amigas, testigos de ese cambio ritual,

expresaron admiración y respeto por Saulo Mariscal,

un artista que ¡vale un Potosí!



la tela floreada del vestido azul. En cuanto

a los detalles dorados, como las coronas y el

brocado de la ropa, decidí prescindir del pan

de oro y pintar los efectos de luz y reflejos

metálicos. Así también, las perlas y las piedras

FRENTE A LAS TENDENCIAS HOMOGENEIZADORAS

Ocho *Memorias Animadas MUSEF* rescatan filosofías ancestrales de **los pueblos de Bolivia**

Mediante una cautivadora herramienta educativa dirigida a niños, jóvenes y adultos, el Museo Nacional de Etnografía y Folklore introduce dos nuevas series de videos animados que enriquecen su oferta, llevando el catálogo a un total de 15 producciones. Estas frescas propuestas serán presentadas al público por primera vez el miércoles.

Milton Eyzaguirre Morales (*)

l Museo Nacional de Etnografía y Folklore (Musef), bajo la administración de la Fundación Cultural del Banco Central de Bolivia (FC-BCB), presentará el miércoles 28 de febrero, a las 19.00, ocho nuevos relatos que representan la riqueza de la tradición oral boliviana. Este evento tendrá lugar en las instalaciones del museo, ubicado en la calle Ingavi de la ciudad de La Paz.

Los dibujos animados son un mecanismo educativo poderoso para atraer la atención de niños, jóvenes y adultos. Es precisamente esta capacidad lo que motiva al Musef a continuar con su proyecto *Memorias Animadas del MUSEF*, iniciado en 2021. En esta ocasión, se presentarán dos nuevas series: la Tercera Serie - *Crianza Mutua y Alimentación* (4 videos) y la Cuarta Serie - *Sonidos, Músicas y Espacios* (4 videos), que se suman a las dos series anteriores, *Lenguajes y Poéticas* (3 videos) y *Crianza Mutua* (4 videos), con un total de 15 videos, hasta la fecha.

Varias directrices orientan la creación de este tipo de material educativo. Vivimos en un espacio moderno, donde las percepciones homogeneizadoras toman cada vez más fuerza en las actitudes cotidianas de cada uno de nosotros. Es tan fuerte esta corriente de pensamiento que, de manera sutil, con herramientas como el etnocidio (que es la muerte silente de las culturas) o epistemicidio (la muerte de las formas de conocimiento diferentes) están dejando desoladas nuestras riquezas intangibles y tangibles.

En algunas escuelas y universidades casi estamos condicionados a aprender la 'Historia Universal' ligada con la 'Historia del Hombre' cuyo objetivo final es civilizamos en una monocultura con percepciones antropocentristas y machistas. Al respecto surgen las preguntas: ¿qué debemos hacer en este entorno asfixiante? ¿Continuar? o ¿proponer otras alternativas?

Las respuestas se encuentran en nuestras realidades, que son complejas y diferentes entre sí, aspecto que ha conducido a rescatar las construcciones míticas de nuestras poblaciones, tan variables que cuentan con cientos de años de vigencia y albergan el conocimiento de su entorno biodiverso.

FILOSOFÍAS ANCESTRALES

Los mitos no son los tradicionales cuentos que surgen de la imaginación individual, son un constructo social que alberga conocimientos de filosofías ancestrales, vigentes gracias a la memoria oral, a la transmisión de padres a hijos y, por esta razón, tienen varias versiones, que enriquecen, con mayor profundidad, el aporte de cada sociedad y generación. La selección de estas versiones para llevar a los dibujos animados es un desafío muy grande y depende de muchas implicancias para el Musef.

Aunque para los modernos, las poblaciones locales no tienen filosofía y le llaman cosmovisión o cosmología, las prácticas de nuestras poblaciones explican filosóficamente y ontológicamente el valor del ser humano frente a la naturaleza, ese valor es el mismo, ni más ni menos; los seres humanos no somos superiores ni a los animales, ni a las plantas, ni al agua, ni a la tierra, ni a ningún otro componente, por eso existe un sistema de respeto y equilibrio que se contrapone a la depredación y extractivismo vigentes en la actualidad.

Por esta razón en los mitos retomados, para estas dos series, de poblaciones indígenas como los mosetén, uru, aymara, quechua, sirionó o yaminawa se rescatan sus conocimientos locales.

En la Tercera Serie, se exploran las interrelaciones entre la Crianza Mutua de los alimentos como el maní, la quinua, la sal y la papa. En la Cuarta Serie, centrada en *Sonidos, Músicas y Espacios*, se rescatan las melodías del agua y el viento, para el jallu pacha o el auti pacha; la música de los muertos o Mimula; el origen festivo de los Siriono; y la comunicación entre los seres humanos y la naturaleza. Estas temáticas están influenciadas por el evento mayor del Musef, la Reunión Anual de Etnología (RAE), celebrada en las ediciones de 2022 y 2023.











RECUPERACIÓN DE LA MEMORIA ABSTRACTA

Cuando se planteó en el Musef la tarea de recuperar la memoria abstracta, que sobrevive en el habla, en el lenguaje, en las estructuras mentales, aquella que no se puede palpar, porque no pertenece al materialismo, decidimos plantear una adaptación patente, visible, sonora... para remozar la imaginación.

Una de las formas de redimir el pasado fue recurrir a los objetos, a la indumentaria, a las herramientas, a los objetos rituales que posee el Musef en sus colecciones de más de 33.000 bienes materiales de las culturas, de los periodos prehispánicos, históricos y antropológicos de tierras altas y de tierras bajas. Es evidente que existe más cultura material en tierras altas por las condiciones climáticas favorables relativas con relación a tierras bajas donde las circunstancias climáticas extremas, como humedad o sequedad, afectan el material orgánico hasta deteriorarlas.

Pero también acudimos a los libros, archivos, ilustraciones, fotografías, videos de las más de 295.000 unidades documentales del repositorio para acercarnos a esas realidades, que fueron percibidas por investigadores locales y del extranjero. Por ejemplo, imágenes en fotografías y videos que permitan patentizar, casi tocar, sentir, respirar... los entornos locales y permitirnos imaginar.

También acudimos a los saberes locales por medio de entrevistas que puedan contextualizar los mitos y los elementos que forman parte de su contexto.

Esta tarea de recurrir a las fuentes documentales también admite buscar archivos musicales, con sonoridades que son recreadas para mejorar la presentación de los videos.

Las ilustraciones forman parte de un equipo capacitado de profesionales que después de los bocetos han realizado las animaciones con base en paletas de colores cuyos antecedentes culturales se encuentran en las sociedades locales.

Es importante también el rescate de los entornos geográficos que son disímiles para cada contexto, y en esto la imaginación de los artistas en la ilustración nos permite viajar por los cielos, las



constelaciones, las estrellas, las deidades... para que nos acerquemos más a otras realidades.

La otra tarea es visibilizar a poblaciones originarias, algunas rebosantes de fortaleza cultural, pero otras en paulatina desaparición, sufriendo procesos de negación, autonegación y absorción hacia las culturas hegemónicas. El mito puede gradualmente generar mayores aperturas para buscar e investigar más conocimientos de sociedades que coexistieron en sus hábitats y se adaptaron muy bien a ellos, manteniendo mecanismos de respeto, siendo el objetivo valorar a los otros en sus entornos de conocimiento, es decir conocer su pensamiento.

Las guionizaciones y animaciones se basaron en diversos documentos como: Bioindicadores para la predicción climática en la zona de producción de Quinua Real, de ANED-CCI y Fautapo; Indicadores del tiempo y la predicción climática, de Nelsón Tapia (Coord.), Domingo Torrico, Miguel Chirveches y Angélica Machaca; Tradición Oral: Luis Condori entrevistado por Silvia Velaverde y Lucy Jemio (Carrera de Literatura-UMSA); Palabras antiguas y nuevas del Río Quiquibey en la Amazonia Boliviana, de lamele Giuseppe; Chuyman Thakhinakapa: Caminos del pulmón del sonido del catálogo Saman Qamasap Ist´añani, de Elvira Espejo, Nicolasa Ayca y Salvador Arano; Los Yaminawa: Minoría étnica amazónica en la periferia del Estado boliviano, de Roberto Fernandez; y Mitología Siriono, de Germán Coimbra Sanz, sobre la base de relatos de Mauro Ibañez Velasco (Ererecua).

El equipo de trabajo detrás de este proyecto del Musef está liderado por Elvira Espejo, con la coordinación, investigación, guionización y apoyo de este servidor, Milton Eyzaguirre, y Vanessa Calvimontes y Estefanía Rada, respectivamente. La animación e ilustración está a cargo de un grupo de talentosos artistas cochabambinos, dirigidos por Cristopher Rojas y Adriana García, mientras que la musicalización es obra de Cuco Pacha Kuti y el casting de voces de Mariela Viscarra. Los narradores y personajes principales incluyen a Alfonso Bottega, Daniela Lema, Alejandra Lanza, Carla Soliz, Pedro Bustamante, Salvador Lobo, Matilda Rojas y Teva Arias.

Para llevar a cabo estas ocho producciones, se tuvo el apoyo fundamental de diversas instituciones y organizaciones. Entre ellas se encuentran la Fundación Cultural del Banco Central de Bolivia (FC-BCB); Mercados Inclusivos, (proyecto de las embajadas de Suiza y Suecia), implementado en Bolivia por Swisccontac y Cofacilitado por el RIMISP; las fundaciones Proinpa y Plagbol; el Fondo Suizo de Apoyo a la Cultura, proyecto de la Cooperación Suiza implementado por Solidar Suiza Bolivia; y la Universidad de Salamanca, España. Además, Unicef brindó un valioso respaldo con la grabación e impresión de las cuatro series completas.

Las cuatro series, que comprenden un total de 15 videos producidos como parte de la iniciativa de Memorias Animadas del Musef, están disponibles en la página web oficial del Musef: www.musef.org. bo, así como en el canal de YouTube: MUSEF Bolivia. De esta manera, pueden ser visualizadas de forma gratuita tanto a nivel nacional como internacional.



OHOU.

8 Cremicas

TERCERA SERIE - CRIANZA MUTUA Y ALIMENTACIÓN

a. El origen del maní (Mosetén)

Hace muchos años el maní tenía una mamá que cuidaba con dedicación a sus frutos. En la misma tierra vivía el pícaro ratón (Moshoki) que robaba el maní cuando podía porque amaba comerlo. Mamá Maní se compadeció de Moshoki y sus antojos y decidió enseñarle a sembrar para que pudiera disfrutar de esta delicia sin robar a los demás. El cultivo creció en anillos por todo el chaco del ratón, y cuando llegó el momento de cosechar, Mamá Maní le advirtió una condición: no tocar la planta central. Pero el hambre de Moshoki fue más grande y, por no escuchar el consejo, perdió toda la cosecha y nunca más pudo sembrar.



b. La leyenda de la quinua y la sal (uru)

En el pueblo de Qullqi Chata los vivos convivían con sus ancestros, las chullpas, ellas trabajaban y vivían igual que en el mundo de los vivos, y por la noche debían recuperar fuerzas comiendo quinua, su alimento preferido, pero sin sal. Cuenta la leyenda que la quinua es un alimento que sirve como puente o conexión con los antepasados y la sal es la barrera que separa el mundo de los vivos y los muertos.



c. Las señales para el cultivo de la papa (aymara - quechua)

Nuestras abuelas y abuelos son portadores de gran conocimiento, porque saben escuchar y leer la naturaleza. Así nuestros antepasados podían conocer el ajayu (espíritu) de las plantas, los ríos, los animales, las lagunas, el viento y el cielo y entendiendo su comportamiento podían conocer el mejor tiempo para sembrar la papa para garantizar así una cosecha exitosa.





Para sembrar la quinua es importante escuchar con atención las señales que mandan la Pacha y los Apus. Para que la quinua brote es necesario tener la tierra preparada y a su vez es importante considerar los fenómenos naturales que pueden predecirse en señales que nos dan los animales, las plantas, las aves, el viento, la lluvia, etc.,. Desde el aullido del zorro hasta la forma de las estrellas, son muchas las señales que podemos aprender a leer para una mejor siembra.



CUARTA SERIE - SONIDOS, MÚSICAS Y ESPACIOS

a. La leyenda sonora sobre uma y wayra (aymara)

Los sonidos del agua Uma y el viento Wayra nos rodean, y así como los escuchamos, ellos también nos oyen. Los Achachilas cuentan que la fuerza de ambos proviene del chuyma, su pulmón o fuerza vital, que está presente en todos los seres incluso en los instrumentos. Así hay instrumentos de época seca y de época de lluvias. Sus sonidos ayudan a mantener el equilibrio por eso hay que aprender a cultivarlos en el tiempo correcto.



b. La leyenda de la mimula (aymara)

La Mimula es una danza dulcemente endiablada, es interpretada por músicos muy especiales que entonan la música aún más allá del plano terrenal, cuenta la leyenda, que las melodías de los sikus envuelven la casa de quien ha partido a la eternidad, como una forma de despedida acompañando felizmente al alma del difunto

c. El origen de los sirionó (sirionó)

Al principio de todo convivían los elementos del cosmos, fenómenos naturales, estrellas, astros, animales...todos vivían en una fiesta eterna...allá arriba. Sin embargo, un error significo el destierro, y así llegaron los primeros habitantes sirionó o Mbyas.

DOMINGO 25 DE FEBRERO DE 2024



d. La leyenda Yaminahua de los sonidos y la chacruna (Yaminahua)

La tierra de los Yaminahua era armónica y todos los seres poseían alma y se comprendían unos a otros. Al fallecer el primer hombre Yaminahua y convertirse en una serpiente, las almas de los demás fallecidos comenzaron a fusionarse con la naturaleza, y esta capacidad de comunicarse se fue perdiendo. Pero todavía hay manera de aproximarse a este recuerdo, la planta de la Chacruma abre los oídos para escuchar las falishi rabi o canciones y melodías que sanan a los enfermos.

* Milton Eyzaguirre Morales es jefe de la Unidad Extensión del Musef



